

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย เรื่องกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างการออม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านทุ่งกวาว จังหวัดน่าน เป็นการวิจัยเชิงทดลองโดยใช้ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒๐ คน ใช้ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลระหว่าง เดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์ คือเพื่อศึกษากิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างการออม จังหวัดน่าน และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างการออม ในสาระวิชาเศรษฐศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านทุ่งกวาวจังหวัดน่าน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบวัดผลการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน นำผลการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ที่รวบรวมได้มาดำเนินการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล เพื่อกำหนดค่าสถิติสำหรับตอบวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัยให้ครบถ้วนตามที่ตั้งไว้ มีลำดับขั้นตอนดังนี้

๔.๑ การจัดการเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างการออม ในสาระวิชาเศรษฐศาสตร์ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านทุ่งกวาว หมู่ที่ ๑ ตำบลแงง อำเภอปัว จังหวัดน่าน

การจัดการเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างการออมดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักเรียน ให้รู้จักใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและประหยัด โดยเชื่อมโยงกับแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับตนเอง โรงเรียนและครอบครัว อย่างไรก็ตาม ของผู้เรียนในการเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างการออม นักเรียนให้ความร่วมมือทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยความตั้งใจในการเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความพยายามการเรียนรู้ ในการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในบ้าน โรงเรียน และท้องถิ่นเพื่อนำมาซึ่งการออม

การดำเนินการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างการออม ในเรื่องบัญชีครัวเรือน ทำให้นักเรียนสามารถบันทึกบัญชีครัวเรือนแบบง่ายได้ ทำใหู้้รู้หลักการจดบันทึกรายรับ – รายจ่าย และมีเงินเก็บออมมากขึ้น นักเรียนส่วนใหญ่สามารถทำกิจกรรมบัญชีครัวเรือนได้ตรงตามรูปแบบที่กำหนดเข้าใจรายละเอียดที่ทำการบันทึกว่าควรลดรายจ่ายอะไรบ้าง รู้ว่าควรเพิ่มรายรับอะไรบ้าง ทำให้นักเรียนเห็นการเพิ่มขึ้นของการออมเงิน ว่าตนเองควรทำอย่างไรซึ่งจะทำให้การออมเพิ่มขึ้น พบว่านักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถทำบัญชีครัวเรือนได้อย่างเหมาะสมตามรูปแบบที่กำหนด

ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างการออมนั้น นักเรียนมีความสามัคคีกันในการทำกิจกรรมทั้งกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยว นักเรียนและครูร่วมกันอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและประหยัด โดยเชื่อมโยงกับหลักแนวคิดของ

เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันได้เป็นอย่างดี มีความตั้งใจ กระตือรือร้นในการเรียนรู้และวางแผนการใช้จ่ายเงินออมผ่านการทำบัญชีครัวเรือนสูงขึ้น พบว่า นักเรียนเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงได้เป็นอย่างดี สามารถหาแนวทางการเพิ่มรายได้ การลดรายจ่าย และมีเงินออมมากขึ้น นักเรียนส่วนใหญ่เกินกว่าร้อยละ ๘๐ รู้จักเศรษฐกิจพอเพียงและปรับประยุกต์ใช้ในการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย สร้างเสริมการออมได้เป็นอย่างดี

๔.๒ เปรียบเทียบผลการออมของนักเรียนก่อนและหลังการเข้าร่วม กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้าง การออม ในสาระวิชาเศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านทุ่งกวาว หมู่ที่ ๑ ตำบลแวง อำเภอบัว จังหวัดน่าน

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่องกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างการออม ใน สาระวิชาเศรษฐศาสตร์ของ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านทุ่งกวาว หมู่ที่ ๑ ตำบลแวง อำเภอบัว จังหวัดน่าน ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านทุ่งกวาว จังหวัดน่าน

ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ก่อนเรียน	๑๑.๓๖	๒.๖๔
หลังเรียน	๑๖.๗๖	๒.๐๔

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง สูงกว่าก่อนเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านทุ่งกวาว จังหวัด น่าน

ตารางที่ ๔.๒ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องอุปโภค บริโภค ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านทุ่งกวาว จังหวัดน่าน

ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ก่อนเรียน	๑๓.๔๕	๒.๐๐
หลังเรียน	๑๘.๑๐	๑.๙๙

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียน แผนการจัดการ เรียนรู้ เรื่อง อุปโภค บริโภค จังหวัดน่าน สูงกว่าก่อนเรียน

ตารางที่ ๔.๓ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทรัพยากรในการผลิตและบริโภค ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านทุ่งกวาว จังหวัดน่าน

ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ก่อนเรียน	๑๐.๙๑	๑.๙๕
หลังเรียน	๑๗.๖๒	๒.๒๐

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องทรัพยากรในการผลิตและบริโภค สูงกว่าก่อนเรียน ดังกราฟนี้

ตารางที่ ๔.๔ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องปัจจัยในการผลิตที่มีประสิทธิภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านทุ่งกวาว จังหวัดน่าน

ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ก่อนเรียน	๕.๕๗	๑.๕๙
หลังเรียน	๙.๗๐	๐.๕๖

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องปัจจัยในการผลิตที่มีประสิทธิภาพ สูงกว่าก่อนเรียน

ตารางที่ ๔.๕ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าหาค่า t-test ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่องกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างการออม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านทุ่งกวาว จังหวัดน่าน

ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	t-test
ก่อนเรียน	๒๕.๙๐	๓.๕๖	๒.๘๘
หลังเรียน	๓๖.๘๐	๓.๔๔	

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างการออม ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านทุ่งกวาว จังหวัดน่าน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น คือ มีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ก่อนเรียน ๒๕.๙๐ ต่ำกว่าคะแนนค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) หลังเรียน ๓๖.๘๐ มีค่า $t = ๒.๘๘$ ซึ่งสูงกว่าค่า $t (๓๘, ๐.๐๕) = ๒.๐๒$ แสดงให้เห็นว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ ๐.๐๕

๔.๓ องค์ความรู้จากการวิจัย

การวิจัย เรื่องกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างการออม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านทุ่งกวาว เป็นการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างการออม เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ มีจำนวนเงินออมเพิ่มขึ้น ในการจัดการเรียนการสอน ผลที่ได้คือทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ทำให้นักเรียนเข้าใจสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น นักเรียนมีความรู้การทำบัญชีครัวเรือน เพื่อจะวางแผนการเงินในอนาคตได้ สะท้อนให้เห็นถึงความรู้สึกราวมณ และเจตคติของนักเรียนได้เป็นอย่างดี สร้างเสริมความสามัคคีในหมู่คณะช่วยให้นักเรียนเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่นได้ดีขึ้น ช่วยฝึกฝนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจของนักเรียน ช่วยให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในสิ่งที่เรียนได้ลึกซึ้งขึ้นที่สำคัญนักเรียนเกิดการเรียนรู้การทำบัญชีครัวเรือน และยังปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้